

## [대학혁신지원사업]

# 2024-2학기 장학생 토크콘서트 신청 안내(대면)

교육혁신처 교수학습개발센터에서는 전공별 다양한 학습법을 발굴하고, 학과 맞춤형 학습지원을 위하여 2024-2학기 「장학생 토크콘서트」를 다음과 같이 시행하고자 합니다. 많은 참여 부탁드립니다.

## I 장학생 토크콘서트 목적

- ❖ 학과 연계 학습지원을 통한 전공학습력 증진
- ❖ 전공별 다양한 학습법 발굴 및 공유

## II 장학생 토크콘서트 운영 개요

### ❖ 운영대상

- 발표자: 3·4학년 학생 중 성적이 우수하고 대·내외적으로 모범이 되는 학생으로 학과 회의를 거쳐 선정 (직전학기 평점 4.0 또는 전체 평점 4.0이상의 재학생)
- 수강생: 본교 재학생

### ❖ 운영내용

- 학과 3·4학년 장학생이 1·2학년 학부생들에게 전공 학습방법 및 학과 적응 노하우 등에 대해 자신의 경험을 소개하고 질의 응답하는 학과 맞춤형 학습법 특강

| 구분       | 상세 내용   | 구분                  |
|----------|---|---------------------|
| 대면<br>특강 | - 선정된 발표자 학과 재학생들을 위한 대면 특강 진행<br>- 발표 장소는 각 학과에서 신청한 곳으로 특강당 40분 이상 소요 | 10개 학과<br>(모집 및 선발) |

### ❖ 발표자 모집 인원

- 최대 10명(신청자의 70% 이하로 선발하며 최대 10명 선발)
- 결격사유가 없는 한 심사기준대로 선발
  - ① 결격사유: 발표 원고 내용이 부실한 경우, 원고 작성 분량 미준수, 서류 미비
  - ② 동일 학과에서 2명 이상 지원 시, 심사결과 상위 점수를 득한 1인만 선발

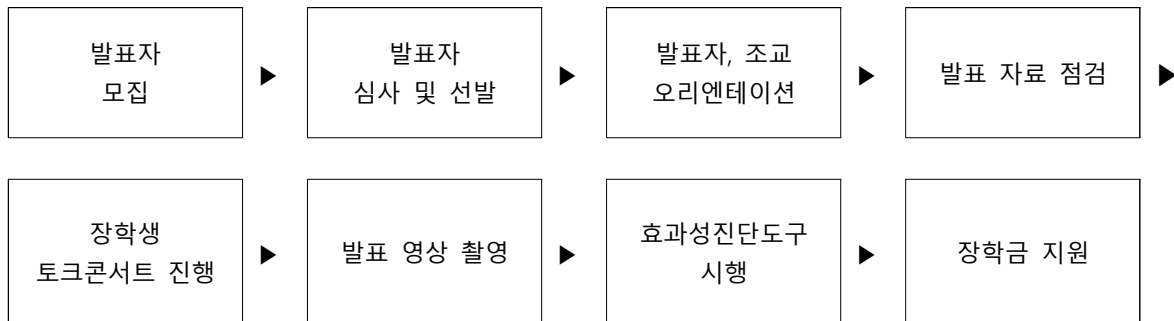
## ❖ 프로그램 세부 추진일정

| 내용               | 운영기간                         | 비고                          |
|------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 프로그램 홍보 및 발표자 모집 | ~ 2024.9.13.(금) 23:59        | 발표자가 DAP에 신청                |
| 발표자 심사 및 선정      | 9.19.(목) ~ 9.20.(금)          | 교육혁신처 홈페이지 공지 및<br>동의알림이 안내 |
| 오리엔테이션 실시        | 2024.9.24.(화) 16:00          | 산학협력관 307호                  |
| 수강생 DAP 신청       | 2024.9.24.(화) ~ 9.30.(월)     | DAP 신청 (장학생 토크콘서트-00학과)     |
| 발표자료 검토          | 2024.9.30.(월)<br>~ 12.1. (금) |                             |
| 특강 진행            |                              | 선발된 학과 재학생 대상               |
| 효과성 진단검사 실시      |                              | 발표자, 수강생 전원실시               |
| 발표 영상 촬영         |                              | 차년도 장학생 토크콘서트<br>비대면 특강에 활용 |
| 우수 발표자 선발        | 2024. 12.                    |                             |
| 장학금 지급           | 2025. 1.                     | 발표자 40만원 / 우수발표자 50만원       |

※ 운영 일정은 사정에 따라 일부 변동될 수 있음

## ❖ 장학생 토크콘서트 운영 과정

- 운영 기간: 2024. 9. ~ 12.
- 운영 과정



- 특강 운영 기간: 2024.9.30.(월) ~ 12.1.(금)
- 지원내역
  - 1) 심사 및 선발되어 동영상 제작한 발표자에게 발표 장학금 40만원 지급
  - 2) 발표자 중 우수 발표자(2명)를 선발하여 10만원의 추가 장학금 지급
  - 3) 참여학생 중 DAP에 효과성 진단 검사를 실시한 학생에 한하여 수료 처리 및 비교과 통합마일리지 (5,000점) 지급

- ❖ 대면특강 운영 기간: 2024. 9. 30.(월) ~ 12. 1.(금)
- ❖ 대면특강 대상 학과: 최대 10개 학과 선발 후 운영 기간 내 진행
- ❖ 발표자 원고 작성 내용
  - 발표원고 작성 내용

① 발표자 소개 및 장학생 토크콘서트 참여 동기

② 자신의 전공학습과정에 대한 구체적인 내용

◆ 전공학습방법 및 노하우

- 자신의 전공학과 특성과 교과목 정보 또는 교수님 유형에 따른 학습전략
- 자신의 학습목표와 이를 달성하기 위한 학습계획 및 학습방법
- 자신만의 전공학습 노하우(수업 예복습, 노트필기, 자료탐색, 스트레스 관리 방법 등)

◆ 최종적인 학습 성과

- 자신이 달성한 학습 성과와 이에 대한 느낀 점, 주변의 반응 등

◆ 전공학습과정에 대한 성찰

- 전공학습과정에서 자신의 학습문제점을 찾은 방법과 이를 해결한 방법
- 전공학습과정에서 겪은 시행착오를 극복한 방법

- 발표원고 작성 방법: [붙임 1]의 서식을 참조하여 A4용지 3매 이내로 자유롭게 기술

### ❖ 발표자 심사계획

- 심사기준

| 평정요소  |       | 평정 내용  | 배점  |
|-------|-------|--|-----|
| 내용 구성 | 강연주제  | ▶ 본 내용이 장학생 토크콘서트의 취지와 운영내용에 적합한가?           | 10점 |
|       | 내용구성력 | ▶ 원고 내용을 체계적으로 잘 구성하였는가?                     |     |
| 학습 방법 | 학습동기  | ▶ 본 내용이 수강생들의 학습동기를 유발할 수 있는가?               | 20점 |
|       | 학습방법  | ▶ 수업, 과제 시험 등 다방면에 적용 가능한 학습 방법을 안내하고 있는가?   |     |
|       | 학습성찰  | ▶ 자신의 학습문제에 대한 성찰을 통해 문제점들을 개선한 과정이 잘 드러났는가? |     |
|       | 실현가능성 | ▶ 본 내용을 수강생들이 현실적으로 자신의 학습에 적용할 수 있는가?       |     |

### ※ 동 순위자 선정 기준

- ① 1순위: 2023학년도에 선정되지 않은 학과 학생 우선 선발
- ② 2순위: 평정 요소 중 「학습방법」 요소의 평가 결과의 합계 상 순위자

## IV

## 장학생 토크콘서트 대면특강 신청 방법

❖ 신청기간: 2024. 9. 13. (금) 23:59까지

❖ 접수방법: 학과장 날인 후 발표자가 DAP시스템에 신청 및 파일 업로드

- ① DAP(<https://dap.deu.ac.kr>)시스템 접속 → ②커리어 → ③ 역량개발(비교과 프로그램 신청) → ④ 2024-2학기 장학생 토크콘서트 신청 → ⑤ 참가신청서 다운받아서 작성(반드시 학과장 직인 날인) → ⑥ 참가신청서 DAP시스템 탑재 → ⑦ 접수완료(동의알림이로 개별 통보)

❖ 제출서류

- 작성 서류를 취합하여 발표자가 dap 시스템에 신청

| 구분     | 작성 서류  |
|--------|--|
| 학과 작성  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024-2학기 장학생 토크콘서트 신청서</li> <li>- 예상 참여 학생 명단</li> </ul>  |
| 발표자 작성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보이용 제공 동의서</li> <li>- 발표원고</li> <li>- 발표자 성적표</li> </ul> |

❖ 문의: 교수학습개발센터 김지선 (☎051-890-1132)

## V

## 붙임

- 2024-2학기 장학생 토크콘서트 신청서류 1부.



## [대학혁신사업] 2024-2학기 장학생 토크콘서트 참가신청서

- 제출방법: 학과장 날인 후 발표자가 DAP시스템에 신청 및 파일 업로드
- 제출기한: 2024년 9월 13일(금) 23:59

|      |  |
|------|--|
| 접수번호 |  |
| 접수일  |  |

|             |        |        |             |  |       |
|-------------|--------|--------|-------------|--|-------|
| 학과 정보       | 단과대학   |        | 학과명         |  |       |
|             | 조교성명   |        | 내선번호        |  |       |
| 특강 정보       | 특강일시   |        | 특강장소        |  |       |
|             | 담당교수 명 |        | 예상참석 인원     |  |       |
| 발표학생<br>정보  | ·학과:   |        |             |  |       |
|             | ·학번:   |        |             |  |       |
|             | ·학년:   |        |             |  |       |
|             | ·이름:   |        |             |  |       |
|             |        |        |             |  |       |
| ·전체학기 평균평점: |        | / 4.5  | ·직전학기 평균평점: |  | / 4.5 |
| ·연락처(핸드폰):  |        |        |             |  |       |
| ·은행명:       |        | ·계좌번호: |             |  |       |
| ·추천사유:      |        |        |             |  |       |

※ 특강일시: 2024.9.30.(월)-12.1.(금) 10:00~17:00 사이 실시 / 가급적 점심시간을 피해주시기 부탁드립니다.

※ 선정된 지원학과의 오리엔테이션(학과 조교 발표자) 2024.9.24. (화), 16:00 산학협력관 307호

※ 제출서류: 참가신청서, [서식1] 정보제공 동의서, [서식2] 발표원고, [서식3] 예상 참여 학생 명단  
발표자 학생의 전체학기 성적표

우리 학과는 2024-2학기 장학생 토크콘서트에 위와 같은 내용으로 참여를 희망하며, 위 학생은 학과 회의를 거쳐 선정된 학생임을 확인합니다.

2024년      유      의

학과장 \_\_\_\_\_ (서명 또는 인)

동의대학교 교수학습개발센터소장 귀하

## 정보제공 동의서

본인은 동의대학교 교수학습개발센터가 주관하는 장학생 토크콘서트 프로그램의 발표자로서 발표내용과 관련하여 발표원고, 본인의 전체학기성적, 발표영상을 교내 재학생의 학습역량강화를 위한 자료로 활용 및 공개하는 것에 동의합니다.

2024년 월 일

학과:

학번:

이름: (서명)

[대학혁신사업] 2024-2학기 장학생 토크콘서트 발표원고

|       |  |    |  |    |  |
|-------|--|----|--|----|--|
| 학과(부) |  | 학번 |  | 이름 |  |
|-------|--|----|--|----|--|

- \*분량: 본 서식에 맞추어 서술식으로 3장 이상 작성(개조식 불가)
- \*내용: - 안내된 발표자 원고 작성 내용에 따라 기술(크기: 11.0pt, 글씨색: 검정, 폰트: 자유롭게 작성)
- 파란색으로 표시되어있는 내용은 삭제 후 기술해주세요
- 전공학습 방법 및 노하우, 학습과정에 대한 성찰, 최종적 학습성과를 자유롭게 기술해주세요

나는 00한 사람입니다.

○ 참고 내용: 자기소개 및 참가 동기 작성

나만의 학습전략 (나만의 복습전략)

○ 참고 내용: 수업시간 나만의 노하우 / 노트 필기 방법/ 효과적인 과제 작성 방법/ 복습 방법 / 등 본인만의 학습 및 복습전략 등

나는 중간고사, 기말고사 이렇게 준비했다!

○ 참고 내용: 시험지 답안작성요령/ 시험기간 스케줄 관리/ 나만의 효과적인 암기방법 등

전공 수업 외 학습전략에는 무엇이 있었는가?

○ 참고 내용: 피피티 방법, 토익, 공모전, 동아리, 국시준비, 교직 등 학점과의 직접적인 관련은 없지만 수업 외적인 부분에 있어서의 본인의 학습전략이 있는 경우 작성 / 없을 때는 기재하지 않으셔도 됩니다.(대신 학습전략, 시험전략을 자세하게 작성해주세요)



기타 후배들에게 전하고 싶은 조언은?!

○ 참고 내용: 피피티 방법, 토익, 공모전, 동아리, 국시준비, 교직 등 학점과의 직접적인 관련은 없지만 수업 외적인 부분에 있어서의 본인의 학습전략 / 없을 때는 기재하지 않으셔도 됩니다.

|                 |                         |     |     |     |
|-----------------|-------------------------|-----|-----|-----|
| 대 학 혁 신 지 원 사 업 |                         |     |     |     |
| 예상 참여 학생 명단     |                         |     |     |     |
| 프로그램명           | 2024-2학기 00학과 장학생 토크콘서트 |     |     |     |
| 일 시             | 2024. 00. 00. 00:00     |     |     |     |
| 번 호             | 학 과                     | 학 번 | 성 명 | 연락처 |
| 1               |                         |     |     |     |
| 2               |                         |     |     |     |
| 3               |                         |     |     |     |
| 4               |                         |     |     |     |
| 5               |                         |     |     |     |
| 6               |                         |     |     |     |
| 7               |                         |     |     |     |
| 8               |                         |     |     |     |
| 9               |                         |     |     |     |
| 10              |                         |     |     |     |
| 11              |                         |     |     |     |
| 12              |                         |     |     |     |
| 13              |                         |     |     |     |
| 14              |                         |     |     |     |
| 15              |                         |     |     |     |
| 16              |                         |     |     |     |
| 17              |                         |     |     |     |
| 18              |                         |     |     |     |
| 19              |                         |     |     |     |
| 20              |                         |     |     |     |